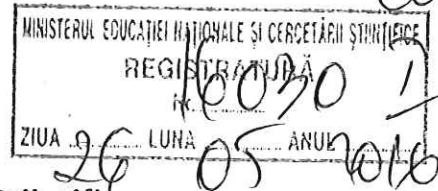




FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

Nr. 289/26.05.2016



Către,
Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice,
Domnului ministru Adrian Curaj,

Stimate domnule ministru,

Referitor la propunerea Asociației pentru Valori în Educație privind procesul de evaluare pentru concursul de recrutare a directorilor de unități de învățământ preuniversitar, vă comunicăm următoarele:

1. În definirea profilului de competențe **nu s-a realizat adaptarea competențelor propuse specificului învățământului preuniversitar**, astfel:
 - „recrutarea personalului de înalt calibrul” nu ține cont de faptul că, în sistemul de învățământ, ca în întreg sistemul public, angajarea personalului se face prin concurs, organizat conform actelor normative în materie. În cazul personalului didactic de predare, angajarea se face prin concurs unic, în a cărui desfășurare directorul unității nu are nici un fel de atribuție, organizarea acestuia fiind în competența inspectoratelor școlare.
 - „controlează costurile și poate analiza situații de tip costuri versus beneficii și însemnătatea valorii adăugate”- bugetele unităților sunt constituite din fonduri publice, alocate cu destinație expresă prin legile bugetare anuale, astfel încât nu există mecanisme care să îi dea libertatea de a decide atragerea de resurse financiare și modul de utilizare a acestora, existând constrângerile impuse de destinația prestabilită a resurselor alocate de la bugetul de stat și din bugetele locale.
2. Procesul de evaluare a competențelor candidatului – constând într-o evaluare online, de tip „Situational Judgement Test” - presupune **accesarea de către fiecare candidat a unei platforme, care nu există și pentru a cărei creare sunt necesare resurse financiare semnificative. Nu cunoaștem în ce măsură, în bugetul MENCS există resursele necesare pentru crearea unei asemenea platforme, precum și pentru**





achiziționarea echipamentelor necesare inspectoratelor școlare pentru derularea acestei probe, concomitent, la nivel național!

3. De asemenea, derularea concursului în cele două perioade menționate în proiectul metodologiei (martie- aprilie/octombrie – noiembrie) **va genera probleme de ordin tehnic** datorită numărului mare/foarte mare de accesări în același timp, ceea ce poate produce blocarea/suspendarea probei, cum se întâmplă cu aplicațiile MENCȘ în cazul evaluărilor naționale.
4. Proba de evaluare a planului de management **trebuie înlocuită cu analiza și evaluarea documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)**, iar modelul explicativ pentru realizarea unui așa-zis plan de management **trebuie să țină cont de *Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar***, aprobate prin Hotărâre de Guvern, pe baza cărora, se realizează evaluarea unităților de învățământ.
Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, la domeniu, definesc indicatorii de performanță și descriptorii care stau la baza managementului strategic și celui operațional, precum și existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare).
5. Evaluarea conținutului unui plan de dezvoltare instituțională (așa – zisul „plan de management”) pe criterii de performanță și fezabilitate presupune ca membrii comisiei de concurs să aibă pregătirea sau cel puțin cunoștințe temeinice de management, în general, mai ales management educațional. Practic, în condițiile în care, în fiecare comisie de concurs doi dintre membrii acesteia sunt reprezentanți ai autorităților administrației publice locale, **este irealizabilă evaluarea acestei etape a concursului, fără modificarea Legii nr. 1/2011, în privința componenței comisiei de concurs!**
6. Evaluarea CV-ului și Scrisorii de intenție **trebuie să țină cont de nevoile reale ale managementului unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv cele care funcționează în mediul rural**. Astfel nu considerăm relevante și necesare studiile de doctorat/MBA, participări la formări în management educațional în afara țării precum și condiționarea acordării punctajului maxim la un număr de formări pe management de proiect, leadership, comunicare, economie, finanțe etc. . Astfel, există riscul să nu existe candidați la concurs, mai ales în unitățile din localitățile urbane și rurale mici, iar cei înscriși să nu poată realiza punctajul minim!
7. Modele de bune practici adoptate de alte țări, în instituții publice și companii private, pentru recrutarea directorilor de instituții/organizații, nu ne conferă certitudinea că astfel de modele pot fi aplicabile în sistemele



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

educaționale, în general, mai ales în învățământul preuniversitar din România; au mai existat încercări de implementare în învățământul românesc a unor modele din alte state, neadaptate specificului național, care au eșuat lamentabil – vezi învățământul profesional și tehnic.

În concluzie, considerăm că, în condițiile în care, de peste 8 ani, nu s-a mai organizat concurs pentru ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, interesul ministerului de resort, ca și al tutuor celor interesați de buna funcționare a sistemului educațional, este acela de a elabora o metodologie privind organizarea și desfășurarea acestui concurs, care să țină cont de realitățile sistemului și care să permită accesul unui număr cât mai mare de cadre didactice la acest concurs, în condiții de echitate și de egalitate de șanse.

Apreciem că în învățământ s-au făcut mult prea multe experimente, care au demonstrat, în mod clar, că nu tot ce este preluat din alte sisteme funcționează în sistemul nostru!

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ susține desfășurarea acestor concursuri, cu următoarele probe de concurs:

- o probă scrisă, cu subiecte elaborate de minister, prin care să se verifice cunoștințe minimale de legislație;
- evaluarea CV, prin care să se evalueze studiile și participarea la stagii de formare/perfecționare; experiența didactică și managerială, după caz; participarea la proiecte; diferite abilități și competențe necesare în activitatea managerială.
- Interviu, pe baza ofertei manageriale a candidatului, care să țină cont de nevoile reale ale unității de învățământ pentru care candidează și prin care să se evalueze cunoștințele de management educațional și abilitățile manageriale.

Cu stimă,

 **PREȘEDINTE,**
Simion HANCESCU